

人間性心理学研究

第36巻 第2号 2019年

日本人間性心理学会

特集:水島人間学のひろがり

心理学の系譜における方法論上の問題と水島人間学による克服の方向性	小林孝雄	143
水島恵一先生の論文と向き合う—イメージワークとグループ・アプローチを中心に—	楠本和彦	151
イメージの力—水島恵一に導かれて—	隈元みちる	159
水島恵一の実験—集合的自己と共同存在への道のり—	森岡正芳	167
水島恵一の仕事—司法と教育・福祉を中心に—	橋本忠行	173
意識の超越—仏教とジェンドリン哲学の視点から—	土江正司	181

研究論文

ダンス・ムーブメント・セラピーのトレーニングにおける自己探索のプロセス —TAEステップを用いて—	山田美穂	193
児童の教師に対する態度認知と学級集団形成および学校適応感の関連 —ロジャーズの3条件態度の認知による検討—	山根倫也・押江 隆	207
性暴力被害によるPTSDに対する描画を用いたアート・フォーカシングの効果 —「こころの中の私」「こころの天気と私」「キャラクター法」の適用—	春日菜穂美	219
抑うつ状態にある中年女性に対するフォーカシング指向心理療法 —身体的な訴えに含まれるフェルトセンスに着目して—	内田利広	231
宗教思想家の内面的「葛藤」と「超克」プロセスの構造と解釈について —山崎闇斎の神学形成を事例とした生涯発達心理学と宗教哲学的視点からの検討—	久保隆司	243

発想の源流

行き詰まりから生まれる発想	田村隆一	255
---------------	------	-----

書 評

坂中正義 編著 田村隆一・松本剛・岡村達也 著 『傾聴の心理学—PCAをまなぶ—』	廣瀬幸市	261
坂井祐円 著 『お坊さんでスクールカウンセラー』	土江正司	265

学会報告

会務報告/投稿規程等	267
------------	-----

編集後記

編集後記	293
------	-----

