

人間性心理学研究

第22巻 第1号 2004

日本人間性心理学会

投稿論文

- 日本におけるカトリック聖職者の葛藤に関する臨床心理学的一考察
 —日本人聖職者を対象として— …………… 辻河 優 / 1
 言葉以前から言葉を越えて行き交う関係について …………… 浅田 くに・白岩 紘子 / 11
 長期的フォーカシング体験が日常に及ぼす効果についての一考察
 —時間的展望の視点から— …………… 上蘭 俊和 / 23
 「翻訳」と「変容」—身体的愁訴に対する心理療法の視点— …………… 青木 聡 / 33

特集：人間性心理学からみた教育の可能性

- 「人間性心理学からみた教育の可能性」を特集するにあたって …………… 中田 基昭 / 45
 教師から見た教育の可能性 …………… 倉戸ヨシヤ / 49
 スクールカウンセラーからみた“教育”
 ～とりわけ“その可能性”について …………… 中釜 洋子 / 63
 不登校児からみた学校
 —三人の不登校児・こころの着地点— …………… 関川 紘司 / 75
 児童における学ぶ楽しさ …………… 森 和代 / 85
 成長促進的／問題解決的援助への起点
 —他者理解を志向しながら— …………… 増田 實 / 93
 他者理解とその「成就」
 —世阿弥「離見の見」を手がかりとして— …………… 西平 直 / 105
 人間研究における生の深さとその感受 …………… 中田 基昭 / 115

書評

- U.フリック (小田博志・山本則子・春日常・宮地尚子訳)
 『質的研究入門〈人間の科学〉のための方法論』 …………… 岡 昌之 / 127
 市川和彦『施設内虐待—なぜ援助者が虐待に走るのか—』
 『続・施設内虐待—克服への新たな挑戦—』 …………… 益満 孝一 / 129

編集後記 …………… 131



THE JAPANESE JOURNAL OF HUMANISTIC PSYCHOLOGY

Edited and Published by
THE JAPANESE ASSOCIATION FOR HUMANISTIC PSYCHOLOGY

PRESIDENT: NOJIMA, Kazuhiko

EDITOR: MURAKUBO, Masataka

EDITORIAL COMMITTEE: FUJINAKA, T./IKEDA, H./KAWAKAMI, N./KOJIMA, T./KOMAGOME, M./
KURATO, Y./MURAYAMA, S./NAKADA, M./NISHIHARA, T./OZAKI, K./SAKAKI, T./SASAKI, H./TAKIZAWA, H./
TAMURA, R./YAMAGUCHI, M./ZITSUKAWA, M./
ADVISORY BOARD: KITAMURA, S./KURODA, M./

CONTENTS

Contributed Article

- A Study on the Conflict in Japanese Catholic Priests
—From a Viewpoint of Clinical Psychology— —TSUJIKAWA, Y. / 1
Interactive Relationships Preceding and Going beyond the Actual Exchange of Words
—ASADA, K., SHIRAIWA, K. / 11
Effects of Long -Term Focusing Experience on Daily Life
—From the Viewpoint of Time Perspective— —UEZONO, T. / 23
Translation and Transformation —A Therapeutic Perspective on Somatic Complaints— —AOKI, A. / 33
-

Special Edition : Possibility of Education from the Viewpoint of Humanistic Psychology

- Introduction —NAKADA, M. / 45
Possibility of Education from a Viewpoint of Teacher —KURATO, Y. / 49
Possibility of Education from the Viewpoint of School Counselor —NAKAGAMA, H. / 63
The School Reflected in the View of School Refusal Child —SEKIKAWA, H. / 75
Student's Perceptions of Interests in Learning —MORI, K. / 85
The Starting Point of Problem Solving Help/Growth Facilitating Help
—Aiming Other Understanding— —MASUDA, M. / 93
The "Accomplishment" of the Observation in Human Relationship
—Through Zeami's Concept of "Riken-no-ken (One's Own Internalized Outer Image)"—
—NISHIHARA, T. /105
Profundity and Susceptibility of Life in the Study of Human Being —NAKADA, M. /115
-

Books Reviews

- Flick, U. Qualitative Forschung —OKA, M. /127
IICHIKAWA, K. Institutional Abuse —Why Dose Some Supported Staff Abuse to User?—
Institutional Abuse II —Some New Challenges to the Solution Against Institutional Abuse—
—MASUMITSU, K. /129
-

Editor's Postscript

/131

Editorial Office: c/o Psychological Clinic, Faculty of Education, Kyushu University
6-19-1 Hakozaeki, Higashi-ku, Fukuoka, 812-8581 JAPAN.

Tel: 092-642-3144 ; Fax: 092-642-4330

THE JAPANESE ASSOCIATION FOR HUMANISTIC PSYCHOLOGY

c/o Institute of Psychology, Faculty of Human Sciences, Bunkyo University, 3337 Minamiogishima, Koshigaya,
343-8511 JAPAN.

Tel: 048-974-8811 (ext. 343) ; Fax: 048-979-8386

<http://www.ne.jp/asahi/humanistic/psychology/>